

Orientación Educativa y Acción Tutorial

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG5 Comprender la acción tutorial y la orientación en el marco educativo en relación con los estudiantes y los contextos de desarrollo.

Transversales

CT4 Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

Específicas

CM5.1.1 Conocer el sentido, funciones, características de la función tutorial y de la orientación como un servicio educativo necesario para la formación de los estudiantes

CM5.1.2 Utilizar técnicas y estrategias de comunicación adecuadas en el desarrollo de la función tutorial.

CM5.2.1 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.

CM5.2.2 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación de los estudiantes de Infantil.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Del 40 al 70%

Seminarios

Del 5 al 20%

Clases prácticas

Del 25 al 50%

Trabajos de campo

Del 5 al 10%

Exposiciones

Del 5 al 10%

Otras actividades

%

TOTAL



100 %

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Modelos, enfoques y técnicas de orientación en educación. La tutoría en educación: funciones, estrategias, planificación, intervención y recursos.

REQUISITOS

Los propios del grado

OBJETIVOS

Tomar conciencia de la finalidad, importancia y funciones de la orientación y tutoría en Educación.

Diseñar, aplicar y valorar planes y programas de intervención orientadora y tutorial

Conocer y dominar las técnicas de intervención orientadora y tutorial.

Desarrollar estrategias de implicación, cooperación y mediación con las familias en la tarea educativa.

Ser capaz de desempeñar la función orientadora y tutorial de forma competente.

CONTENIDO

- 1- Orientación: Concepto, objetivos y justificación. Ámbitos, funciones y agentes (referencia al marco normativo).
- 2- Acción tutorial en el sistema educativo.
- 3- Planes y programas de intervención.
- 4- Intervención tutorial y orientadora con las familias.
- 5- Técnicas, instrumentos y recursos.

EVALUACIÓN

Prueba escrita de conocimientos

Actividades de aprendizaje

Elaboración y exposición de trabajo académico

Cada docente concretará con su grupo, al inicio de las clases, los porcentajes exactos de evaluación, acorde a las características del grupo.



Criterios de calificación orientativos: El resultado de la prueba escrita tendrá un peso del 40 al 70% de la nota final; las actividades de aprendizaje, del 25 al 50% y el trabajo, del 5 al 30%. Cada una de las actividades de evaluación deberá ser superada aplicando criterios de dominio. La calificación final será producto de la suma de cada uno de los apartados señalados. El estudiante podrá optar a una prueba de subida de nota una vez aprobada la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- Bisquerra, R. (coord.) (2008). Modelos de orientación e intervención psicopedagógica. Bilbao: Wolters-Kluwer,
- Bisquerra, R. (coord.) (2011). Educación emocional: propuestas para educadores y familias. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Gallego, S. y Riart, J (2006). La tutoría y la orientación en el siglo XXI. Nuevas propuestas. Barcelona: Octaedro.
- Galve, J.L. y Ayala, C.L. (2002). Orientación y Acción Tutorial. Fundamentación. Madrid: CEPE.
- García Mediavilla, I. y Martínez González, M^a del C. (2003). Orientación educativa en la familia y en la escuela. Casos resueltos. Madrid: Dikynson.
- Núñez, C., Carpintero, E., García, M., Serrano, S. y Ordóñez, X. (2011). Comprender la Orientación Educativa: manual de prácticas. Madrid: Catarata.
- Riart, J. (coor.) (2007). Manual de Tutoría y Orientación en la Diversidad. Madrid: Pirámide.
- Río Sardonil, D. del, y Martínez González, M.C. (2007). Orientación Educativa y Tutoría. Madrid: Sanz y Torres.
- Santana Vega, L.E. (2003). Orientación educativa e intervención psicopedagógica. Cambian los tiempos, cambian las responsabilidades profesionales. Madrid: Pirámide.

